

Pedagogisch beleidsplan kinderdagverblijf Fince:



‘Ieder kind mag bij ons zichzelf zijn.’

Inhoud

Inleiding: opvoedpartners	3
1. Visie	4
2. Emotionele veiligheid	5
3. Opvoedingsstijl en ontwikkeling	5
4. Normen en waarden	6
5. Dagelijkse gang van zaken	6
6. Ondersteuning voor de pedagogische medewerkers	7

Inleiding: opvoedpartners

Als ouders kinderdagverblijf Fince kiezen als hun opvoedpartner, is het belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de visie en werkwijze, de manier waarop wij bij Kinderdagverblijf Fince met hun kinderen omgaan. Wij maken namelijk deel uit van de opvoeding van hun kinderen. In dit pedagogisch beleidsplan leest hoe wij dat zien.

Kinderdagverblijf Fince is een kleinschalig professionele kinderopvang in Harmelen. Suzanne de Wit is de oprichters en eigenaresse van het kinderdagverblijf. Ze wil met Fince aan ouders een plek bieden waar ze hun kinderen met een gerust hart kunnen achterlaten en aan kinderen een plek waar ze zichzelf kunnen zijn.

Fince biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Er is plaats voor zestien kinderen: veertien vaste en twee flexibele plaatsen. Deze opvang bieden wij in een nieuw gebouwd pand, op een perceel dat van origine een boerenerf is.

Elk kind heeft een eigen karakter en ieder heeft zijn eigen manier van doen. Ieder kind verdient verzorging en begeleiding die op hem/haar is aangepast. Wij werken met verschillende pedagogische medewerkers, die ook allemaal anders zijn en die een eigen mening en visie hebben. Bij kinderdagverblijf Fince staat het kind centraal.

In dit plan vindt u in het eerste hoofdstuk onze basisvisie en daarna beschrijven we een aantal zaken die wij van groot belang vinden. In het tweede hoofdstuk staat hoe wij zorgen voor emotionele veiligheid. In het derde hoofdstuk leest u over onze opvoedingsstijl en hoe we kinderen stimuleren bij hun ontwikkeling. In hoofdstuk 4 gaat het over de normen en waarden: de regels waar we ons bij Fince aan houden. In hoofdstuk 5 vindt u alle praktische zaken als openingstijden en de gang van zaken binnen het dagverblijf. In het laatste hoofdstuk leest u hoe we vervanging en achterwacht hebben geregeld.

Wij vinden het belangrijk dat dit plan en levend document blijft. Dat betekent dat wanneer er goede aanvullingen komen, of wanneer er herhaaldelijk bewezen wordt dat iets niet werkt, dit ons aanleiding kan geven het beleid te herzien. We zullen ouders daar altijd van op de hoogte stellen. Op deze wijze kunnen we ook blijven voldoen aan de kwaliteit die we onszelf hebben opgelegd.

1. Visie

FINCE: waar staat dat voor?

De naam van het kinderdagverblijf is niet zomaar gekozen. De letters FINCE staan voor: Flexibele opvang, Individuele aandacht, Natuur, Communicatie en Educatie.

Flexibele opvang

Wij zijn een flexibel kinderdagverblijf met veertien vaste en twee flexibele plaatsen. Die twee plaatsen geven ons de ruimte om ouders extra dagen te bieden en opvangdagen te ruilen. Het ruilen van dagen moet binnen 2 weken, vanaf de originele dag plaats vinden en is op basis van beschikbaarheid. Ook bieden wij de mogelijkheid om op woensdag en vrijdag halve dagen (5,5 uur) af te nemen.

Individuele aandacht

Wij staan voor individuele aandacht voor de kinderen. Wij werken per vijf kinderen met een leidster. Dat betekent dat wij ruim de tijd hebben per kind. Wij vinden het belangrijk om te kijken waar ieder kind behoefte aan heeft en daar tijd aan te besteden.

Natuur: lekker naar buiten

Wij zijn gevestigd in het buiten gebied van Harmelen op een voormalig boerderij. In de tuin lopen kippen en een paardje. Wij spelen veel met de kinderen buiten en verzorgen de dieren met hen.

Communicatie: veilig en open

Wij werken met bit-care, dit is een veilig communicatieplatform waarop ouders hun kinderen kunnen volgen. Wij vinden het belangrijk dat de ouders elk moment kunnen zien hoe het met hun kind gaat. Bit-care werkt ook met een app, zo kunnen ouders helemaal gemakkelijk een berichtje sturen met een vraag of een opmerking. Dit maakt de communicatie tussen de pedagogisch medewerkers en ouders gemakkelijk.

Educatie: ruimte om te groeien

Wij willen kinderen een veilige en uitdagende plek bieden, waar zij de ruimte krijgen om in hun eigen tempo zelfstandig op te groeien. Hierbij kijken we naar ieder individu en bepalen we samen met de ouders/verzorgers wat nodig is om hun eigen doelen te bereiken.

Daarbij denken we bijvoorbeeld aan:

Taalontwikkeling: boeken lezen, zingen.

Grove motoriek: buiten spelen, bal gooien, rennen en fietsen.

Kleine motoriek: knutselen, koken en kleuren.

Cognitieve ontwikkeling: tellen, vormen, letters en kleuren

Uitgangspunt: liefde, ruimte en structuur

Wij gaan ervan uit dat ieder kind met een eigen karakter geboren wordt. Elk kind mag bij ons zichzelf zijn. Wij geven kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen op zijn/haar eigen manier en op een eigen tempo. Wij bieden daarin de begeleiding die het kind nodig heeft. Het ene kind heeft meer begeleiding nodig dan het andere kind.

Door kinderen een veilige en uitdagende omgeving te bieden, krijgen ze bij ons de kans om zich te ontwikkelen. Onder omgeving verstaan we alles waar het kind mee te maken krijgt: de accommodatie, de andere kinderen en de medewerkers. Onder veiligheid verstaan we niet alleen lichamelijke veiligheid, zoals het aanbieden van veilig speelgoed en een veilige inrichting, maar ook de geestelijke veiligheid waardoor we kinderen een gevoel van geborgenheid en bescherming geven.

Wij gaan ervan uit dat wanneer we kinderen liefde, ruimte en structuur bieden, het kind zichzelf zal ontwikkelen tot een kleuter met genoeg zelfvertrouwen die er klaar voor is om naar school te gaan. Het bieden van liefde waarborgen wij doordat wij werken met pedagogische medewerkers die er voor de kinderen zijn en met een open en aandachtige houding werken. Met ruimte bedoelen we dat we de kinderen de mogelijkheid geven om zichzelf te zijn en zich te uiten. De structuur waarborgen wij door een vast dagritme waar wij met uitzondering weleens van af zullen wijken, maar waaraan we ons voor het grootste deel van de dag zullen houden. We werken met vaste medewerkers die duidelijk

grenzen aangeven.

De opvang binnen kinderdagverblijf Fince wordt door ons gezien als een aanvulling op de thuissituatie en niet als een vervanging.

2. Emotionele veiligheid

Alle kinderen hebben het recht onvoorwaardelijk geaccepteerd te worden. Natuurlijk is het belangrijk om ongewenst gedrag te verbieden, maar het is net zo belangrijk om de gevoelens van een kind serieus te nemen. Bij kinderdagverblijf Fince mag er geen fysiek en verbaal geweld gebruikt worden.

De basisbehoeften van een kind zijn voeding, slaap, aandacht en genegenheid. Bij kinderdagverblijf Fince streven wij ernaar om aan deze behoeften te voldoen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en geborgen voelen. Dit kan alleen wanneer de kinderen in een stabiele omgeving terecht komen. Die stabiele omgeving creëren wij doordat wij een groep hebben met vaste pedagogische medewerkers.

Bij kinderdagverblijf Fince nemen pedagogische medewerkers de emoties en gevoelens van de kinderen serieus en zij ondersteunen de kinderen hierbij. We houden goed in de gaten hoe de kinderen zich voelen. Wanneer wij signaleren dat een kind ondersteuning nodig heeft bij zijn/haar gevoelens en emoties, zorgen wij ervoor dat wij daar de tijd voor nemen om de kinderen daarbij te begeleiden. We bieden een warme en geborgen opvangplek waar kinderen zichzelf durven zijn en niet bang hoeven zijn om hun emoties te tonen: verdriet, boosheid, angst en vreugde, dat hoort er allemaal bij.

3. Opvoedingsstijl en ontwikkeling

Onze opvoedingsstijl is erop gericht dat het kind zich kan ontplooien tot een zelfstandig, creatief individu. Daarbij begeleiden wij de kinderen bij het aanleren van sociale vaardigheden. We houden daarbij rekening met het groepsproces op het kinderdagverblijf. Elk afzonderlijk kind mag geen last hebben van de groep, maar de groep mag ook geen last hebben van een kind.

Wij vinden dat een pedagogisch medewerker een kind waardering hoort te geven: lichamelijke straffen worden dan ook niet getolereerd. Hoe een kind gecorrigeerd en beloond moet worden, wordt per kind bekeken. De methodes die wij bij Fince hanteren zijn: positief gedrag belonen, uit de situatie halen en na twee keer waarschuwen even op een nadenkstoeltje zetten. Wanneer wij hiervan afwijken gebeurt dit in overleg met ouders/verzorgers. Dit hanteren wij om zo veel mogelijk op een lijn te zitten en het zo veilig en duidelijk mogelijk te maken voor de kinderen.

De ontwikkelingsgebieden zoals lichamelijke ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, verstandelijke ontwikkeling en creatieve ontwikkeling vinden binnen de opvang plaats. De aangeboden activiteiten ondersteunen als geheel de ontwikkeling van het kind op al deze gebieden. Enkele voorbeelden die passend zijn bij de leeftijdscategorie van het kind:

- Vanaf 4 maanden: Op de buik spelen, contrastkaarten, sensitiviteitsactiviteit, snoezelen, babygeluidjes, muziek luisteren, etc.
- Vanaf 9 maanden: verstopspelletjes zoals kiekeboe, geluidjes, kleuren en vormen herkennen, blokken, trommel, plastic ballen, looprek, duwkar, voorlezen etc.
- Vanaf 2 jaar: boeken, tekenen, klei, puzzels, zandbak, poppen, verkleedkleden, speelauto's, step, springtouw, leren tellen, schrijven, makkelijke computerspelletjes. etc.

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen tempo en zal zich op het ene gebied beter en sneller ontwikkelen dan op het andere gebied. Vaak zien wij dat kinderen zich richten op het een en het andere even laten voor wat het is. Ze ontwikkelen zich over het algemeen niet op meerdere gebieden tegelijk. Dit maakt ieder kind uniek en bijzonder. De pedagogisch medewerker begeleidt, volgt en stimuleert het kind in zijn ontwikkeleng en houdt daarvan de ouders en verzorgers op de hoogte. Dit We schrijven stukjes op bit-care en plaatsen foto's.

Eén keer per jaar worden de kinderen geobserveerd door één van de pedagogische medewerkers en hebben we een 10 min gesprek over die observatie met de ouders/verzorgers.

De pedagogische medewerkers stimuleren de kinderen binnen de ontwikkelingsgebieden. Maar wanneer het kind aangeeft het niet te willen, wordt het niet gedwongen om verder te gaan met de activiteit. We bieden dan ook verschillende activiteiten aan, zodat de verschillende ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd. Kinderen moeten de kans krijgen zelf invulling te geven aan een activiteit. Het is belangrijk om mee te gaan in het spel van het kind. Ook leren wij kinderen rekening te houden met een ander, maar we leren ze ook om voor zichzelf op te komen. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat het kind leert om zijn/haar behoeften op de juiste manier aan een ander duidelijk te maken. De pedagogisch medewerker begeleidt het kind hierbij.

4. Normen en waarden

Het beleid van kinderdagverblijf Fince is erop gericht dat normen en waarden van ouders/verzorgers en de pedagogische medewerkers op elkaar afgestemd zijn.

Wij vinden het belangrijk om het kind te stimuleren bij gewenst gedrag. Door te belonen bij gewenst gedrag voorkomen we grotendeels het ongewenste gedrag. Daarbij houden wij rekening met het feit dat kinderen gedrag kopiëren. Dus: goed voorbeeld doet goed volgen, daarom is het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers die bij ons werken het goede voorbeeld geven aan de kinderen. Zij zullen dan ook geen ongewenst gedrag laten zien in de groep.

De belangrijkste normen en waarden: eerlijkheid, medeleven, afspraken nakomen, respect en waardering voor de ander hebben en tonen.

Bij de aandacht aan rituele uitingen van normen en waarden, zoals officiële en religieuze feestdagen is inspraak en betrokkenheid van ouders/verzorgers nodig. Daarnaast besteden we aandacht aan persoonlijke feestdagen als een verjaardag. Daarover overleggen we met de ouders/verzorgers. Ook deelname aan buitenhuiselijke activiteiten, zoals een bezoek aan het park, gebeurt in overleg met de ouders.

5. Dagelijkse gang van zaken

Kinderdagverblijf Fince is geopend van 7:30 tot 18:30 uur. Fince heeft één dagopvanggroep. Het is een verticale groep, dat wil zeggen dat kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar bij elkaar in de groep zitten. In de groep is er dagelijks plaats voor 16 kinderen, wij gaan uit van een groep met 14 kinderen en wij houden 2 plekken open om flexibel te blijven. Onze standaard zit onder de officiële kind-leidster-ratio, omdat wij de individuele aandacht belangrijk vinden.

De beroepskracht-kind-ratio van Fince:

Aantal kinderen 0-4 jaar	Aantal leid(st)ers aanwezig
0-5	1
6-11	2
12-16	3

(Wanneer er alleen kinderen onder 1 jaar zijn, is er per 4 kinderen een leidster.)

Vaste leidsters

Wij werken met vaste leidsters op de groep. Wanneer er een leidster ziek is of vakantie heeft, wordt hij/zij zo veel mogelijk vervangen door een vaste invalskracht. Gedurende onze openingstijden kunnen ten hoogste drie niet aaneengesloten uren per dag minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kind-ratio vereist is.

Deze afwijkende inzet betreft uitsluitend de tijd tussen 8.00-8.30 uur en 17.30-18.00 uur en tijdens de gebruikelijke middagpauze. Deze pauze ligt tussen 12.45 uur en 14.45 uur. Tijdens de middagpauze is er altijd 1 leidster aanwezig.

(Het gebruik van) de ruimtes

De groepsruimtes hebben een huiselijke sfeer, die ingericht is met rustige kleuren. Het is een ruimte met veel licht van buiten. De speelhoeken, de leeshoek, huis(poppen)hoek, garage en autohoek en bouwhoek zijn zo gecreëerd, dat de medewerkers een goed overzicht houden op de jonge kinderen.

Door de keuze uit verschillende uitnodigende spelmaterialen en spelmogelijkheden kunnen de kinderen zich ontwikkelen. In veel gevallen kunnen de kinderen zelf de spelmaterialen pakken met uitzondering van materiaal met kleine onderdelen.

Er zijn wel groepsregels, zoals eerst opruimen voordat je wat nieuws pakt en er wordt niet gerend binnen of met een bal gespeeld. Buiten mag dat wel.

Verlaten groep

Doordat wij een kleinschalig kinderdagverblijf zijn, zijn er maar weinig momenten waarop de kinderen hun groep verlaten. Dit gebeurt alleen tijdens het buiten spelen en tijdens een uitstapje naar bijvoorbeeld het park, supermarkt, speeltuin of kinderboerderij. Voor de uitstapjes tekenen de ouders/verzorgers een formulier. Alleen wanneer we toestemming hebben van ouders nemen we de kinderen mee. Voor grotere uitstapjes vragen we in iedere situatie opnieuw de toestemming van de ouders.

6. Ondersteuning voor de pedagogische medewerkers

Naast de gediplomeerd pedagogische medewerkers worden er ook stagiaires ingezet op de groep. Hierop is het BPV-beleid van toepassing. De stagiaire werkt onder toezicht en onder de verantwoordelijkheid van een geschoolde pedagogische medewerker. De stagiaire werkt te allen tijde boventallig op de groep, naast de reeds geschoolde pedagogische medewerker.

We werken met vaste oproepkrachten die in eerste instantie het verlof, vakantie en ziekte van de vaste pedagogisch medewerkers opvangen. Om de continuïteit te waarborgen wordt zoveel mogelijk dezelfde invalmedewerker op een groep ingezet. Indien er (conform de officiële beroepskracht-kind-ratio) slechts één beroepskracht aanwezig is, dan is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassenen in geval van calamiteiten geregeld.

Achterwacht

Wanneer er maar één persoon op de locatie aanwezig is hebben is er achterwacht geregeld. In geval van calamiteiten kunnen wij drie personen bellen om te komen helpen. Zij kunnen alle drie binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn.

Ook zijn in het bezit van een VOG om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

1 ^e achterwacht	Josée de Wit
2 ^e achterwacht	Harry de Wit
3 ^e achterwacht	Vivian de Wit

Vier-ogen principe

Op de momenten dat er maar één leidster aan het werk is, is Suzanne de Wit aanwezig om het vier-ogen-principe te kunnen waarmaken, of wordt er een live-stream verbinding gemaakt met de achterwacht. Wanneer zij alleen aan het werk is, zal er een live stream verbinding gemaakt worden met de achterwacht van die dag. Op haal- en brengmomenten zullen de ouders/verzorgers als 2^e paar ogen fungeren. Wanneer er één leidster een uitstapje maakt met een paar kinderen dan zullen de personen die ze buiten tegen komen als 2^e paar ogen fungeren.